

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับชั้น ปวช 2 กลุ่ม 3 วิชาเครื่องเสียง รหัส 2105 – 2008 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนแผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 เรื่องการไม่ตั้งใจเรียน ภาคทฤษฎี รายวิชาเครื่องเสียง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 จำนวน 26 คน ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษา พฤติกรรมของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียน ภาคทฤษฎี รายวิชาเครื่องเสียง จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลข ลำดับสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15)</p>
<p>2. การศึกษาพฤติกรรมทางการเรียน รายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1,2,3,4</p>	<p>นางสาววราทิพย์ อรชร</p>	<p>การศึกษางานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี อันจะมีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมของผู้ เรียนไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่ในการศึกษาหาความรู้ที่ส่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป</p> <p>การวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้ ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมทางการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คือ มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน มีการทบทวนบทเรียน และ การวางแผนการเรียน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 1 ต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนวิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2105-2001 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายธนดล ม่วงอ่ำ</p>	<p>เนื่องจากการศึกษาจัดว่าเป็นปัจจัยอีกประการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศดังนั้นการปฏิรูปการศึกษาไทยมีความมุ่งหวังที่จะยกระดับการศึกษาและพัฒนาครูประจำการให้มีความสามารถและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับซึ่งครูสภาจึงได้กำหนดให้ครูจะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจึงจะสามารถปฏิบัติการสอนได้ซึ่งจะเป็นการประกันว่าครูจะมีความรู้และความสามารถเพียงพอที่จะยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติได้ดังนั้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นกระบวนการขั้นสุดท้ายของการเรียนการสอนในหลักสูตรการผลิตครูที่มีความจำเป็นเพราะจะทำให้ให้นักศึกษาฝึกหัดครูได้เรียนรู้วิถีชีวิตของครูที่แท้จริงผ่านประสบการณ์การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ผู้วิจัยได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีและรับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในราย วิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2105-2001 ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 ซึ่งตลอดระยะเวลาในการปฏิบัติการสอนทั้ง 18 สัปดาห์ผู้วิจัยได้ทำการปรับเปลี่ยนการบวนการสอนมาโดยตลอดแต่ก็ยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียน และการปฏิบัติการทดลองนั้น นักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี</p>
<p>4. การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษาระดับ ปวส. 1</p>	<p>นายภาสกร อ่านสนิท</p>	<p>งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษา ปวส. . ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ 1) เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษาระดับปวส. . ชั้นปีที่ 1กลุ่ม 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี2)เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน 19 คนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)5 ระดับจำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน 19 คนแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยรวมมาจากสาเหตุที่ไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษา ($\bar{X} = 44.79$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมที่ได้จากการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษา (S.D. = 8.03)พร้อมกับการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักศึกษาคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ลำดับ 1 มีค่าเฉลี่ยมาจากการติดงานในรายวิชาอื่น ($\bar{X} = 3.37$) ลำดับ 2 ค่าเฉลี่ยของงานที่มอบมากเกินไป ($\bar{X} = 3.32$) ลำดับ 3 ค่าเฉลี่ยของการไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.11$)ลำดับ 4 ค่าเฉลี่ยของแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ($\bar{X} = 2.89$) ลำดับ 5 ค่าเฉลี่ยของการให้เวลาในการทำงานน้อยเกินไป ($\bar{X} = 2.84$)และพบว่าสาเหตุที่ไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักศึกษาที่น้อยที่สุดคือ ลำดับ 15ค่าเฉลี่ยของการ ติดกิจกรรมของโรงเรียน ($\bar{X} = 1.68$)</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
5. การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น 2/2 ไม่สามารถ ใช้คู่มือคอมพิวเตอร์ วิชางานบริการ คอมพิวเตอร์	นายอภิมุข โพธิ์งาม	<p>งานวิจัยใน ชั้นเรียนการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น 2/2 ไม่สามารถใช้คู่มือ คอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แผนก อิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1/2557</p> <p>สาระสำคัญ ในการจัดทำ งานวิจัยใน ชั้นเรียนการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น 2/2 ไม่ สามารถใช้คู่มือคอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์โดยวิธีการเรียนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช . 2/2 จำนวน 10 คน ที่ไม่สามารถ ตรวจเช็คคู่มือคอมพิวเตอร์ ให้สามารถตรวจเช็คคู่มือคอมพิวเตอร์ได้ อีกทั้งยัง เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานบริการคอมพิวเตอร์ของนักเรียนแผนก อิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช . 2/2 จำนวน 10 คน ในภาคเรียนที่ 1/2557ให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p>
6. การแก้ไขปัญหาผู้เรียนชั้น ปวส .1/2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ไม่สามารถควบคุม วงจรไฟฟ้า วิชาการวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์ โดยเพื่อนช่วยเพื่อน	นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	<p>วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแก้ไขปัญหาผู้เรียนชั้น ปวส .1/2 แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ ไม่สามารถต่อวงจรควบคุมวงจรไฟฟ้า วิชาการวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวส .1/2 แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ ไม่สามารถต่อวงจรควบคุมไฟฟ้า วิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้นักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์ชั้น ปวส .1/2 จำนวน 10 คน ที่ไม่สามารถต่อวงจรควบคุมไฟฟ้าได้ ให้สามารถต่อวงจรควบคุมไฟฟ้า ได้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนชั้น ปวส. 1/2 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>7. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง</p>	<p>นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 ดำเนินการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนของนักศึกษาชนิดมาตราส่วนใช้ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัย</p> <p>พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยรวมมาจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 ของนักศึกษา ($X = 51.60$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมที่ได้จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 ของนักศึกษา ($S.D. = 8.49$) พร้อมกับการเรียงลำดับจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่ง รหัสวิชา 2105-2006 นักศึกษาคิดว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และสวิตซิ่งที่สำคัญที่สุด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>จนถึงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์และ สวิตชิ่งที่น้อยที่สุดพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยมาจากการตรงต่อเวลาใน การสอน ($X = 4.85$) ค่าเฉลี่ยของการเข้าสอนครบตามที่กำหนด ($X = 4.70$) ค่าเฉลี่ยของการตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษา ในงานที่ให้ทำ ($X = 4.30$) ค่าเฉลี่ยของเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ($X=4.30$) ค่าเฉลี่ยของการมีการ แจ้งให้นักศึกษา ทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน ($X=4.25$) และพบว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา วงจรพัลส์ และสวิตชิ่งของนักศึกษาที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยของการใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจได้ ดีขึ้น ($X=4.05$)</p>
<p>8. การพัฒนาการเขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์ ของนักศึกษา ปวส .2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>นายสุทัศน์ แคน้อย</p>	<p>จากการประเมินกลุ่มเป้าหมาย หลังปฏิบัติตามใบงาน 10 ใบงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา เบสิก ดีขึ้น โดยมีการพัฒนาในส่วนของ Flow chart โปรแกรม, ค่าคงที่ และตัวแปร, การรับค่า ของโปรแกรม, โปรแกรมวนลูป, การแทรกและการกระโดดของโปรแกรม สิ่งเหล่านี้ คือพื้นฐานที่จะช่วยให้กลุ่มเป้าหมายสามารถมีความเข้าใจในบทเรียนที่จะต้องศึกษา ต่อไป ในเรื่องของ การควบคุม INPUT – OUTPUT ของไมโครคอนโทรลเลอร์, การ เลื่อนของข้อมูลภายในรีจิสเตอร์ของไมโครคอนโทรลเลอร์ , การแสดงผลด้วย 7 segment , การ Scan Key , การ interface ไมโครคอนโทรลเลอร์ ซึ่งเป็นเนื้อหา ในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1.การแก้ปัญหานักศึกษาไม่สามารถใช้ใบวัดมุมในงานลับเครื่องมือตัดรายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักศึกษา ปวช. 1/1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ</p>	<p>การแก้ปัญหานักศึกษาไม่สามารถใช้ใบวัดมุมในงานลับเครื่องมือตัดรายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักศึกษา ปวช. 1/1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>ประชากรของการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษา ปวช. 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ลงทะเบียนเรียนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 60 คน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษา ปวช. 1/1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ลงทะเบียนเรียนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 17 คน แล้วนำมาหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบหาค่า $t - test$ for Dependent</p> <p>ผลปรากฏว่า นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบได้ทุกคนทำให้ระดับคะแนนแบบทดสอบผ่านทุกคน ซึ่งจากการให้ความรู้ในเรื่องการใช้ใบวัดมุมแล้ว นักศึกษาก็สามารถทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ได้ ในการทำวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยจึงเสนอแนะเมื่อสอนนักศึกษาจบเรื่องควรวัดผลทันทีและควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้ใบวัดมุมกับชิ้นงานจริงบ่อยๆเพื่อเป็นการฝึกใช้ใบวัดมุม</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2.การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1/1) แผนกช่างยานยนต์</p>	<p>นายศรีรัฐ โชติมา</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น(ปวช.1/1) แผนกช่างยนต์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1/1) แผนกช่างยนต์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือทรงผมผิดระเบียบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และสวมใส่รองเท้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00</p> <p>การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1/1) แผนกช่างยานยนต์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.72$) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ให้คะแนนนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ ($X = 4.03$) รองลงมาคือจัดประกวดการแต่งกายที่ถูกระเบียบ ($X = 4.03$) ตัวแทนนักเรียนแต่งชุดมาสเตอร์ โลโก้ชุดภาคปฏิบัติที่ถูกระเบียบประจำห้องเรียน ($X = 4.03$) ให้นักเรียนทำข้อสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อครูประจำวิชาภาคปฏิบัติ ($X = 4.03$) จัดป้ายนิเทศการแต่งกายที่ถูกระเบียบภายในห้องเรียน ($X = 4.03$) ตามลำดับ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การสังเคราะห์วิธีแก้ปัญหา การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานการเชื่อมเดิน แนวนงานเชื่อมไฟฟ้า โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน</p>	<p>นายจำเนียร โพธิ์รักษา</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาทางด้านทักษะ พิสัยเพื่อศึกษาข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหามารายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2001 – 0005 จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนว งานเชื่อมไฟฟ้าโดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ งานวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าการเชื่อมเดินแนว วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2001 – 0005 โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน</p> <p>สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้แก่ ความถี่และร้อยละ ในการรวบรวมข้อมูล ประเมินคะแนน และเปรียบเทียบข้อมูล</p> <p>ผลของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ในครั้งนี้ก็คือหลังจากการใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน นักเรียนทั้ง 5 คน สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าการเชื่อมเดินแนวได้ถูกต้องตามที่กำหนด</p>
<p>4. การส่งงานไม่ตรงเวลาวิชาเขียนแบบเทคนิคพื้นฐาน</p>	<p>น.ส.งามจิต แก้วประเสริฐ</p>	<p>จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ได้ระยะเวลาหนึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น อย่างเช่น การปฏิบัติงาน การส่งงาน พบว่านักเรียนบางส่วนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานต่ำ ผลงานที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ และการส่งงาน ไม่ตรงตามวันเวลาที่กำหนด ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัย การสำรวจทัศนคติความคิดเห็นจากนักเรียนเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการสอน การบูรณาการภูมิปัญญา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดทำ แผนการเรียนรู้ พัฒนา นักเรียนให้เกิดความรู้ มีความสนใจต่อการปฏิบัติงาน คุณภาพของชิ้นงานมีคุณภาพ ส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>5.การศึกษาผลการเรียนเครื่องวัดและ ตรวจสอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช .1/3 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชาการ เครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบ ระดมพลังสมอง</p>	<p>นายไชยรัตน์ สุขสวย</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเครื่องมือวัดและตรวจ ซ่อม ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช .1/3 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชาการ เครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100-1008 โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง เพื่อ ทราบถึงเกี่ยวกับความรู้การคำนวณแรงตัดของนักเรียน โดยใช้การคิดและเพื่อนมี ส่วนร่วมในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า ปวช. 1/3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชาเครื่องมือกลเบื้องต้นรหัสวิชา 2100-1008 โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง มีผลการเรียนเรื่องเครื่องวัดและ ตรวจสอบคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบระดมสมองเท่ากับ 2.75 สูงวก่อนการ สอนแบบระดมพลังสมองเท่ากับ 1.60 ต่างกับอยู่ที่ 1.15</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
1. กล้องทำความเย็นเอนกประสงค์	นายพิพัฒน์ ยอดพุด	<p>ในชีวิตประจำวันตามบ้านเรือนจะมีอุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดต่างๆทุกหลังคาเรือน และหนึ่งในเครื่องใช้ไฟฟ้านั้นคือ ตู้เย็น และเครื่องทำความร้อน เพื่อใช้ในการถนอมอาหารและประกอบอาหารแต่เมื่อออกจากบ้านแล้วเครื่องอำนวยความสะดวกจำเป็นไม่สามารถนำไปใช้งานด้วยได้เพราะมีขนาดใหญ่ไม่สะดวกต่อการพกพา และเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทนี้จะใช้สารทำความเย็นที่ก่อให้เกิดสาร CFC ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก</p> <p>จากความสำคัญดังกล่าว เป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้วิจัยได้ทำการคิดค้นหาข้อมูลและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ชิ้นนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นอุปกรณ์ช่วยสำหรับอำนวยความสะดวกในการใช้งานทำความเย็นหรืออุ่นอาหารแบบพกพาโดยสามารถใช้ร่วมกับสาย ยู เอส บีคอมพิวเตอร์ หรือช่องเสียบสายในรถยนต์ และยังช่วยลดภาวะโลกร้อนโดยไม่ปล่อยสาร CFC อันเป็นสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก</p>
2. การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัด ออสซิลโลสโคป ด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษา ปวช.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	นางสาวชลลดา จุลเอียด	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการพัฒนาการทักษะใช้เครื่องมือวัด ออสซิลโลสโคป ด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษา ปวช. 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและในหน่วยการเรียนรู้ที่ทดลองใช้ออสซิลโลสโคป นักเรียนชั้นปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังโดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 10คน ดำเนินการวิจัยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสารเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p style="text-align: center;">ผลการวิจัยพบว่าหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือแล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>
<p>3.การแก้ไขปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในเรื่องการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชา เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 1 ของ ห้อง 2/2</p>	<p style="text-align: center;">นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 1 ของห้อง 2/2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ซึ่งให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านกฎระเบียบของโรงเรียนมากที่สุดลำดับแรก ลำดับที่ 2 คือ ปัจจัยด้านครู ลำดับที่ 3 คือ ปัจจัยด้านครอบครัว ลำดับที่ 4 ด้านเพื่อน และลำดับสุดท้ายคือ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม เมื่อพิจารณาในส่วนของปัจจัยย่อย ในแต่ละด้านสาเหตุของการขาดเรียนที่อาจเป็นไปได้ มีสาเหตุ 3 ประการ คือ จากสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างยังไม่พร้อม อยากให้มีการปรับปรุงให้มีความพร้อมมากกว่านี้ สาเหตุประการที่สอง คือ ความเกียจคร้านของนักศึกษาเอง และประการสุดท้ายคือ การสื่อสารระหว่างอาจารย์และผู้ปกครองในเรื่องการเรียนการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน อยากให้มีความชัดเจนมากกว่านี้ เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้ปกครอง</p>
<p>4.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p style="text-align: center;">น.ส.กนกกร นิมิตร</p>	<p>การศึกษาการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในเรื่อง ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของนักศึกษาระดับ ปวช.2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีภาคเรียน 1/2557 สรุปผลการวิจัยมีดังนี้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางและนักศึกษาเข้าชั้นเรียนมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป</p> <p>2. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในด้านเนื้อหาวิชาด้านผู้สอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการประเมินผลการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ด้านปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ</p> <p>ด้านเนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความทันสมัยเหมาะสมกับสาขาที่เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาเป็นวิชาที่น่าสนใจสาระเนื้อหาดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และควรให้มีเนื้อหาที่ยาวกว่านี้หน่อยเป็นแบบเนื้อหาตามหนังสือเหมาะสมกับการบรรยายจะเป็นผลดีมาก <p>ด้านผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนที่แทรกประสบการณ์ดีมากทำให้เข้าใจได้ความรู้มีความเป็นกันเอง สอนดี สอนสนุกมีการเอาสื่อใหม่ๆ มาสอนเสมอและเป็นผู้สอนที่มีความเอาใจใส่กับผู้เรียนเป็นอย่างดี <p>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมหลากหลายกิจกรรมดี มีการจัดงานเป็นกลุ่มให้กับนักศึกษาแต่นักศึกษาในห้องไม่ค่อยให้ความร่วมมือกัน

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ช่วยกระตุ้นการสอนให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์และอยากให้มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่พร้อมมากกว่านี้ <p>ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความยุติธรรมประเมินได้อย่างยุติธรรมเป็นไปตามความเป็นจริงและแจ้งคะแนนให้ทราบก่อนสอบ
<p>5.การหาประสิทธิภาพสื่อประกอบการสอนวิชา การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า</p>	<p>นายชุมพล แสงพุก</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้าและจัดเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประกอบด้วยสื่อแบบจำลองเสมือนจริง เช่น การควบคุมไฟฟ้าจรจร การควบคุมการนับผลแอปเปิ้ล และใบงานการทดลอง</p> <p>การประเมินคุณภาพของสื่อการสอนวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้าที่สร้างขึ้นใช้ผู้ประเมิน คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. จำนวน 43 คน ผลการประเมินที่ได้จากการประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอน คือ ภาพรวมที่ได้ของสื่อแบบจำลองเสมือนจริงอยู่ในระดับดีและหาประสิทธิภาพของสื่อแบบจำลองเสมือนจริงจากการคำนวณ E_1 และ E_2 พบว่า สื่อการสอนมีประสิทธิภาพ 80.12 / 87.78 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้สามารถนำไปใช้ทดลองได้</p>
<p>6.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้วินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน</p>	<p>น.ส.ปิยนุช เพ็ชรผึ้ง</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวส.1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2557 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ เสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งการดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
<p>7.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน โปรแกรม Microsoft Power point วิชา มอเตอร์ไฟฟ้ากระแส สลับ (2104-2008) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power point วิชา มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ (2104-2008) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงเรียน วิชา มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ (2104-2008) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power point แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
<p>8. การแก้ปัญหาขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ชั้น ปวช .1 กลุ่ม 4 ในการเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารโดยการแข่งขันกันตอบคำถาม</p>	<p>นายไกรทอง ยะแสง</p>	<p>จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ทำให้สังคมเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดความมั่นคง การศึกษาก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ทำให้คนมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การศึกษาจะช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ตลอดทั้งมีเหตุผลในการ แก้ปัญหาต่างๆ การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการแก้ปัญหานักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมของนักศึกษาชั้น ปวช .1 กลุ่ม 4 ในการเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร เช่น ไม่มีส่วนร่วมในการเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนไม่แสดงความคิดเห็น ทำ งานที่ครูมอบหมาย ส่งน้อย เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน จากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น</p> <p>ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการแก้ปัญหานักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมของนักศึกษาชั้น ปวช .1 กลุ่ม 4 ในการเรียนวิชาการ ติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร โดยการแข่งกันตอบคำถามและมีคะแนนในการตอบคำถาม เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ ต่อกระบวนการเรียนการสอน การดำรงชีวิต การทำงาน และการเกิดการพัฒนาในส่วนรวมต่อไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองพบว่าการแก้ปัญหาการขาดความกระตือรือร้นและขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน ในการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในแต่ละครั้ง จำนวน 5 ครั้ง พบว่า นักเรียน 7 คน ที่ใช้วิธีการสอนโดยการแข่งขันกันตอบคำถาม มีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมดีขึ้นทุกคนรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ทำค่าเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่สังเกตเพิ่มขึ้นทุกคน ซึ่งเป็นการปรับระดับพฤติกรรมที่ดีขึ้นทุกคน</p>
<p>9. การพัฒนาการใช้เครื่องวัดออสซิลโลสโคป ด้วยกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ปวช.1 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>นายชนะพล ทิพย์คงคา</p>	<p>ผลการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้มาจากนักเรียนได้นำ เครื่องวัดออสซิลโลสโคป ลงมือปฏิบัติจริงและอ่านค่าได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ทำให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานได้ดีขึ้น จึงนำกลับไปเขียนในใบงานอีกครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีความกระตือรือร้นในการใช้เครื่องมือฯ มากขึ้นอ่านค่าได้ตรงและแม่นยำ และช่วยเหลือกันในการใช้เครื่องมือวัด มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและผลงานที่มีความถูกต้องตามเป้าหมาย</p>
<p>10. หัวข้อปัญหาในด้านการเรียน การกลับทางหมุนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ชนิด 1 เฟส</p>	<p>นายรัชชัย อุปลัมภ์</p>	<p>ในการจัดทำวิจัยในการเรียนการสอนวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ เพื่อ เป็น การแก้ปัญหาในขบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากการวิเคราะห์ภายในชั้นเรียนพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นหลายกรณี อาทิ เช่น ปัญหาทางด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ปัญหาในการถ่ายทอดของครูผู้สอน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในชั้นเรียน ปัญหาในด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนจึงมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน ในรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับแบบวงจรรวม โดยพัฒนาจากการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามเนื้อหาของบทเรียนของรายวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ โดยเริ่มจากในเรื่องของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าซึ่งถือเป็นหน่วยงานการเรียนขั้นพื้นฐานในการที่จะทำให้มอเตอร์ไฟฟ้าเกิดหมุน การป้อนกระแสไฟฟ้าในขดลวดตัวนำอันเป็นผลให้เกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้าตามทฤษฎีของเออ สเตด ทฤษฎีของเลนซ์ และการเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้าตามทฤษฎีของกฎมือขวาของเฟลมมิ่ง วิธีการคำนวณหา ระยะพิชของขดลวด การพันและการลงขดลวดทั้งชุด Runn wrieding และ ชุด Start wrieding รวมทั้งการต่อวงจรของขดลวด และการกลับทางหมุนของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ซึ่งเป็นสื่อของจริงป ระกอบการบรรยายตามเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนการสอน</p> <p>จากการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นวิธีการที่ผู้ทำวิจัยใช้แก้ปัญหาในขบวนการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน คือ แก้ปัญหาทางด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ปัญหาในการถ่ายทอดของครูผู้สอน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบหน่วยของการเรียน อันเป็นผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและเห็นภาพลักษณะที่เกิดขึ้นจริง ในการสร้างแรงจูงใจหรือสิ่งเร้าต่อการเรียน นอกจากนั้นผู้เรียนยังไม่สามารถทดสอบตามหัวข้อ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		ที่ผู้สอนได้นำสื่อการเรียนการสอนมานำเสนอ โดยบางครั้งผู้สอนไม่ได้นำเสนอ แต่ผู้เรียนได้รับความรู้จากการทดลองด้วยตนเอง และการซักถามว่า การเรียนจากหนังสือเรียน

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวาดวัตถุประกอบ วิชาการผลิตสิ่งพิมพ์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการสอนโดยใช้คู่มือกล่องเครื่องมือ (Toolbox) ที่ใช้ในการวาดวัตถุ เรื่องการวาดวัตถุประกอบวิชาการผลิตสิ่งพิมพ์ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวาดวัตถุประกอบกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 อย่าง คือ 1) คู่มือกล่องเครื่องมือ (Toolbox) ที่ใช้ในการวาดวัตถุ 2) แบบทดสอบปรนัยจำนวน 10 ข้อ โดยใช้สถิติ T-Test</p> <p>ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>คะแนนของกลุ่มผู้เรียนหลังจากใช้สื่อการสอนโดยใช้คู่มือกล่องเครื่องมือ (Toolbox) ที่ใช้ในการวาดวัตถุ กลุ่มผู้เรียนมีคะแนนสูงกว่า 80% ทุกคน โดยมีคะแนนสูงสุดคือ 10 (100%) จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบกับคะแนน 80% (8 คะแนน) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสูงกว่า 80% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีคะแนนสอบเฉลี่ยเท่ากับ 9 และส่วนเบี่ยงเบนเท่ากับ 0.82</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรมของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 ห้อง 1 แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยแนะนำเพื่อน</p>	<p>น.ส.นงลักษณ์ ไชยศรี</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรมของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 ห้อง 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยแนะนำเพื่อนมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมเพี ่อนช่วยแนะนำเพื่อน โดยกลุ่ม ตัวอย่างเป็นประชากร ได้แก่ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ห้อง แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ปีการศึกษา 2/2557 จำนวน 18 คน สมมติฐานที่ใช้ในการทำวิจัย ค่ะแนนเฉลี่ยสอบหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช .2/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี หลังจากการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วย แนะนำเพื่อนสูงกว่าคะแนนเกณฑ์ที่ร้อยละ 70 (14 คะแนน) หรืออยู่ในระดับดี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ 1) ใบ ปฏิบัติงาน 2) แบบทดสอบปฏิบัติงาน</p> <p>จากผลวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วย แนะนำเพื่อนกลุ่มผู้เรียนมีคะแนนสูงกว่า 70% ทุกคน โดยมีคะแนนสูงสุดคือ (100%) จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบกับคะแนน 70% (14 คะแนน) โดยใช้สถิติ T-Test พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสูงกว่า 70% อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีคะแนนสอบเฉลี่ยเท่ากับ 16 และส่วน เบี่ยงเบนเท่ากับ 2.22</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop 7 ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส .1 รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นางสาวสายใจ พานิชกุล</p>	<p>การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop 7 ให้เพิ่มขึ้นนักเรียน ระดับชั้น ปวส .1 จำนวน 2 คน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี Adobe Photoshop 7 ที่ใช้โปรแกรมสำหรับสร้างกราฟิกส์สร้างงานออกแบบและแต่งเติมรูปภาพ</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้น ปวส.1 จำนวน 2 คน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีนั้นมีการพัฒนาการทักษะทางการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop 7 ในการออกแบบและสร้างงานกราฟิกส์ได้ดีขึ้น โดยการฝึกปฏิบัติตามใบงานและการฝึกปฏิบัติในการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop 7</p>
<p>4. การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนของนักเรียน วิชาการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบท และมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน</p>	<p>นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข</p>	<p>จากการที่ได้สังเกตการณ์เรียนการสอนของนักเรียนวิชาการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วท.ธัญบุรี พบว่าในรายวิชานี้ นักเรียนส่วนใหญ่จะไม่นำหนังสือเรียนมาเมื่อเริ่มการเรียนการสอนในบางครั้งนักเรียนที่ไม่ได้นำหนังสือมานั้นตามเนื้อหาที่ครูผู้สอนกำลังสอนไม่ทัน ไม่สามารถย้อนกลับไปดูเนื้อหาที่ไม่เข้าใจได้ทันที และไม่สามารถทำแบบฝึกหัดท้ายบทเมื่อจบการเรียนไปพร้อมกับเพื่อนๆได้ โดยผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและมีอุปกรณ์ใน</p>

		การเรียนรู้ครบถ้วนและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน
--	--	--

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>จากการวิจัย พบว่าพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการปฏิบัติงานในชั้นเรียน ซึ่งวัดจากค่าเฉลี่ยจากแบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน และแบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนครบถ้วน เมื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (x̄) ของคะแนนแบบสังเกต พบว่า ก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน มีนักเรียนที่สนใจร้อยละ 55.90 และหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 41.20</p> <p>ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของแบบสังเกตก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนสูงกว่าก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่าหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับ นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนนักเรียนวิชาวิเคราะห์และการออกแบบ ระบบแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีความ สนใจในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. การแก้ปัญหาพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน ในชั้นเรียนของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>น.ส.เอ็มอชรา โคตรแก้ว</p>	<p>จากการที่ได้สังเกตการเรี ยนการสอนของนักเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พบว่านักเรียนนักศึกษามีปัญหาให้การเรียนการสอน ไม่ สนใจในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน เนื่องจากนักเรียนหลายคนไม่มีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลทำให้นักเรียนไม่เข้าใจในเรื่องที่เรียนและทำการปฏิบัติงานไม่ได้ โดยผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิ จัยครั้งนี้คือแบบสังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานในชั้นเรียน ก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียน ครบถ้วน และแบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานในชั้นเรียนหลังใช้เทคนิคการเพิ่ม คะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน</p> <p>จากการวิจัย พบว่าพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ปฏิบัติงานในชั้น เรียน ซึ่งวัดจากค่าเฉลี่ยจากแบบสังเกตก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับ นักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน และแบบ สังเกตหลังใช้ เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียน ครบถ้วน ผลการเปรียบเทียบ พบว่าค่าเฉลี่ยหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับ นักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนใช้ เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรี ยนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียน ครบถ้วน</p> <p>ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง</p>

		สถิติของแบบสังเกตก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนและหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่
--	--	---

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังใช้เทคนิค
		การเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนสูงกว่าก่อนใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วน ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่าหลังใช้เทคนิคการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติงานและมีอุปกรณ์ในการเรียนครบถ้วนนักเรียนวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีความสนใจในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 30 คน</p>	<p>นางสาวปวีณา สีนขาว</p>	<p>งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการออกกลางคันของนักศึกษา แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 1 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการออกกลางคันในแต่ละ ด้านของนักศึกษา ผู้วิจัยเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด โดยใช้หลักเกณฑ์ของการวิจัยเชิงปริมาณ กำหนดตัวแปรด้วยวิธีการเชิงนิรนัย ในการนำแนวคิดจากทฤษฎีต่างๆมาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพิสูจน์ตัวแปรเชิงสหสัมพันธ์เพื่อสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) โดยหาคำตอบด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วย LISREL เพื่อใช้ในการทดสอบเกี่ยวกับความเป็นอิสระระหว่างตัวแปรเชิงกลุ่ม ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 ในการอภิปรายผล</p> <p>จากผลการวิจัยพบว่า 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการออกกลางคันของนักศึกษา แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า ปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษา โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ชู้สาว ปัจจัยในลำดับรองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านไม่ค่อยมีเวลาเรียนเพราะภาระหน้าที่ทางครอบครัว ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านคิดว่าอาจารย์ไม่มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านคิดว่าการสอนของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจัยด้านสังคม โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านทะเลาะกับเพื่อนในชั้นเรียน ปัจจัยด้านการบริการ และการสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>คิดว่าอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจนักศึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆได้ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลในการออกกลางคันในแต่ละด้านของนักศึกษา พบว่า ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญในเกือบทุกคู่ โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษาจะสัมพันธ์กับปัจจัยทางด้านครอบครัวมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในระดับรองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านตัวผู้สอนจะสัมพันธ์กับปัจจัยทางด้านสังคมและอันดับสามได้แก่ ปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษาจะสัมพันธ์กับปัจจัยด้านสังคม</p>
<p>2. การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาการบัญชี</p>	<p>นางพิสมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์</p>	<p>งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชาการขายเบื้องต้น ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมส่งงานของนักเรียนในการส่งแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกดดันจากครูผู้สอน นักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>3. การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของลูกค้าที่มีใช้บริการร้านแมคโดนัลด์ สาขาเอ็มพาร์ค รังสิต คลอง 3</p>	<p>นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. ปัจจัยส่วนบุคคล ของลูกค้า 2. พฤติกรรมการใช้บริการของลูกค้า 3. ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการใช้บริการของลูกค้า กลุ่มตัวอย่าง คือ ลูกค้าที่มาใช้บริการที่ร้านแมคโดนัลด์ สาขาเอ็มพาร์ค รังสิต คลอง 3 จำนวน 300 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติความถี่ค่าร้อยละ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ค่าเฉลี่ย ส่วยเพียงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นเพศชายและหญิง อายุระหว่าง 20-30 ปี อาชีพนักเรียน นักศึกษา พฤติกรรม ของลูกค้าส่วนใหญ่มีเหตุผลในกา รเลือกใช้ บริการอาหารที่มีคุณภาพ มีความถี่ที่ใช้บริการสัปดาห์ละครั้ง ช่วงที่ใช้บริการ 12.00-18.00 น. บุคคลที่ร่วมรับประทานประจำ คือ เมนูไก่ทอด วัตถุประสงค์ที่มา ใช้บริการมาทานอาหารแมคโดนัลด์</p> <p>ลูกค้ามีระดับความพึงพอใจต่อกรใช้ บริการ ด้านความสะดวกสบาย รวดเร็ว และความถูกต้องของการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจด้าน สิ่งแวดล้อมที่ด้านกายภาพ ด้านพลังงาน ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านผลิตภัณฑ์ คุณภาพอาหาร และด้านการส่งเสริมการตลาดโดยรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับปานกลาง ส่วนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและสิ่งที่ร้านค้าควรปรับปรุง คือ ความ สะอาดภายในร้านและบริเวณรอบๆ ร้าน การบริการของพนักงาน ดปรโมชั่นและ ป้ายราคายังไม่ชัดเจน</p>
<p>4. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เพื่อ เติริมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน</p>	<p>น.ส.จิรัชญา ชมพูนุช</p>	<p>จากการศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง4ด้าน พบว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นอยู่ ในระดับมากทุกด้าน เนื่องจากเป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการ ประกอบอาชีพ และ เป็นคุณลักษณะสำคัญในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบ ผลสำเร็จ และเป็นทีพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ซึ่งสามารถจัดลำดับความ คิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการมีความคิดเห็นมากเป็น อันดับแรก ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าคุณลักษณะในข้อนี้เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ช่วยให้ปลูกจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันของคนในองค์กร ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมจะต้องเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน มีความตรงต่อเวลา มีความเอาใจใส่และรับผิดชอบในงานที่ทำมีวินัยและทำตามระเบียบของสถานประกอบการ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และมีความพากเพียรขยันอดทนต่อการทำงานที่ยากลำบากซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการมากที่สุด โดยเฉพาะในด้านการเอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อมทำให้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับ มังกร หริรักษ์(2548:142)ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรมที่สถานประกอบการในจังหวัดสมุทรปราการต้องการพบว่าสถานประกอบการมีความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านความผูกพัน ด้านมนุษยสัมพันธ์ และลำดับสุดท้าย คือด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับ งานวิจัยของ จิตรา มาตานุสรณ์(2547:หน้า บทคัดย่อ)ซึ่งศึกษาความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตลอดแรงงานกรุงเทพมหานคร พบว่าการมีความรับผิดชอบต่อเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการ ให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>สอดคล้องกับงานวิจัยของงานวิจัยของสำนักงาน ศึกษาธิการ เขต 12(2552, หน้า บทคัดย่อ) ที่ศึกษาคุณลักษณะของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ชายฝั่ง ตะวันออกซึ่งพบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญและ พึงพอใจเป็นอันดับแรก คือความรับผิดชอบเช่นกัน ดังนั้นเมื่อตอบสนองคว าม ต้องการของสถานประกอบการสถาบันการอาชีวศึกษาควร ให้ความสำคัญในการ ฝึกฝนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้เป็นลักษณะนิสัย การจัด กิจกรรม และประสบการณ์ ให้นักศึกษา ได้มีความรับผิดชอบและคุณลักษณะ ดังกล่าวตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นสิ่งที่สังคมต้องการ</p> <p>2. ด้านบุคลิกภาพเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการมีความ คิดเห็นมากและให้ความสำคัญเป็นอันดับสอง แสดงให้เห็นบุคลิกภาพนั้นเป็นสิ่ง สำคัญและปัจจัยหนึ่งซึ่งสถานประกอบการ จะพิจารณาเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ในองค์กร ในทัศนคติของผู้วิจัยเห็นว่าผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีนั้นจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรม เรียบร้อย สุภาพ อ่อนโยน มีความมั่นคงท่งอารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส เบิกบาน มีจิตสำนึกการบริการที่ดี มีสตรอบคอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถควบคุม อารมณ์ได้ดี หนักแน่น และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ คุณลักษณะ เหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญ ในการสร้างเสน่ห์เสริม บุคลิกภาพ และเป็นที่ประทับใจแก่ ผู้พบเห็น ทำให้อยากร่วมงานด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญเจือ ช่างต่อ (2550: 45) ศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจตามความต้องการของสถาน ประกอบการ ในเขตจังหวัด ฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p> บริหารธุรกิจ จำแนก ตามประเภทอุตสาหกรรม โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้ กลุ่ม 1 อุตสาหกรรมการเกษตร อาหารและเครื่องดื่ม และอุตสาหกรรมบริการ กลุ่มที่ 2 อุตสาหกรรมก่อสร้าง ไม้แปรรูป โลหะ และอโลหะ และกลุ่มที่ 3 อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เคมีและพลาสติก และ อุตสาหกรรมอื่นๆ ผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะทั้ง 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการวิจัยความต้องการ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ลำดับที่ 2 คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ลำดับที่ 3 คุณลักษณะด้านวิชาชีพ และลำดับที่ 4 คุณลักษณะด้านวิชาการ สอดคล้องกับ ธนิดา ประทุมเวียง (2549, หน้าบทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้จบคหกรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพมีความสำคัญมากที่สุด </p> <p> 3. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการมีความคิดเห็นมากเป็นอันดับสาม แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าแม้คุณลักษณะด้านทักษะในการประกอบอาชีพจะเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการมีความคิดเห็น มากแต่เปรียบเทียบกับคุณลักษณะในด้านอื่นๆ ยังถูกจัดในลำดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปรีดีล สีวเฉลิมวงศ์ (2553: 38) ซึ่งได้ศึกษาความต้องการของสถานประกอบการประเภทห้างสรรพสินค้าในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลการวิจัย ผู้จัดการฝ่ายบุคคลมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขาการตลาด ในกรุงเทพมหานคร ที่สำคัญทั้ง 4 ด้านดังนี้ 1 ด้าน ความรู้ทางวิชาการ 2 ด้าน </p>

		<p>ทักษะในการประกอบอาชีพ 3 ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ทางวิชาการ รองลงมาด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้อาจจะเป็นไปได้ว่าสถานประกอบการเห็นว่าทักษะในการประกอบอาชีพนั้นเป็น สิ่งที่สามารถพัฒนาได้เมื่อได้เข้าทำงานแล้ว</p> <p>4. ด้านความสามารถทางวิชาการแม้จะพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อเปรียบเทียบกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่นๆแล้ว ปรากฏว่าสถานประกอบการมีความคิดเห็นอยู่ในลำดับสุดท้าย สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญเจือ ช่างต่อ (2550 :45) ได้ศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจตามความต้องการของสถานประกอบการ ในเขตจังหวัด ฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 อุตสาหกรรมการเกษตร อาหารและเครื่องดื่ม และอุตสาหกรรมบริการ กลุ่มที่ 2 อุตสาหกรรมก่อสร้างไม้แปรรูปโลหะ และอโลหะ และกลุ่มที่ 3 อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มเคมี และพลาสติก และอุตสาหกรรมอื่นๆ ผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผลการวิจัยด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 ด้านสถานประกอบการทั้ง 3 กลุ่มมีความต้องการคุณลักษณะของผู้สำเร็จทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ลำดับที่ 2 คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ลำดับที่ 3 คุณลักษณะด้านวิชาชีพ และลำดับที่ 4 คุณลักษณะด้านวิชาการ อย่างไรก็ตามด้านความคิดเห็นของสถานประกอบการจะอยู่ในระดับมาก อันได้แก่ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในการทำงานความสามารถในการทำงาน ทำงานตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการนำความรู้ วิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับงานความพร้อมเชิงวิชาการในการทำงานแต่ก็จะพบว่า 2 ด้านที่สถานประกอบการมีความคิดเห็น</p>
--	--	---

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ด้านผลงาน ที่เกิดจากการทำงานและด้านความรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2547) ได้ ศึกษาวิจัยเรื่องการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงประเภทวิชาบริหารธุรกิจพหุศักราช 2547 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษายังขาดความรู้ภาษาต่างประเทศ เพราะเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าตลอดเวลาสถานประกอบมีความคิดเห็น นว่าขาดคุณสมบัติที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ขาดความรู้ที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพ ขาดมนุษยสัมพันธ์ ขาดทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ซึ่งความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ขาดคุณสมบัติที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ดังนั้นผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณสมบัติและทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศรวมทั้งทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะด้านซึ่งนำไปสู่การผลิตผลงานที่มีคุณภาพและสามารถ ขยายผลไปสู่ตลาดแรงงานระดับท้องถิ่นและนานาชาติได้</p>
<p>ศึกษาพฤติกรรมที่มีต่อการใช้ห้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>น.ส. มนทิยา รื่นสุข</p>	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่มีต่อการใช้ห้องเรียนของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อระบบการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาซึ่งนักเรียน นักศึกษา สามารถทำกิจกรรมเพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาที่เรียนในชั่วโมงตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน และสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมห้องให้มากที่สุด ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มประชากรทั้งชายและหญิง การเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนสาขาวิชา การขายเบื้องต้น 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>จากการศึกษาพบว่า</p> <p>ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 26 คน คิดร้อยละ 26% เป็นเพศชาย จำนวน 3 คิดร้อยละ 3% และเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. มีจำนวน 30 คน คิดร้อยละ 30%</p> <p>การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ห้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทำให้ผู้วิจัยทราบว่าบรรยากาศของห้องสมุดดีมาก ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการห้องสมุด มีหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอและสถานที่เหมาะสมกับที่ตั้งของห้องสมุดแต่ระยะทางอาจทำให้นักศึกษาไม่ค่อยได้ไปใช้</p> <p>ขอเสนอแนะ ควรปรับปรุงห้องน้ำให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการและดูแลรักษาเรื่องของสะอาด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนระดับ ปวส.1 แผนกช่างไฟฟ้า</p>	<p>นางสาวนนทพร จิตรรัตน์</p>	<p>การศึกษาวิจัยชั้นเรียนครั้งนี้ เพื่อพัฒนาและความก้าวหน้าของผู้เรียนในการสนทนาภาษาอังกฤษใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันตลอดจนวัฒนธรรมทางภาษาแม่ (Mother tongue) โดยใช้บทสนทนา 6 แบบทดสอบและบทสัมภาษณ์ การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 ของนักเรียนระดับ ปวช.2 และคนอื่นๆ เพื่อนักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.1 ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากแบบทดสอบ สัมภาษณ์ 6 ชุด</p> <p>5.2 ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากแบบทดสอบ สัมภาษณ์ 6 ชุด</p>
<p>2. การปรับพฤติกรรมนักศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบการส่งงาน ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 8 รหัสวิชา 3000-1427 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557</p>	<p>นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุต</p>	<p>จากการศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดรับผิดชอบในการส่งงาน ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ 8 รหัสวิชา 3000-1427 โดยการสอนแบบร่วมใจแบบ STAD ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น พบว่า โดยภาพรวมของนักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้นจากเดิม และยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม อย่างมีนัยทางสถิติที่ .05</p>
<p>3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาขยายยนต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการเรียน</p>	<p>นางสาวเกรท กล่องเพชร</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ของนักเรียนระดับ แผนกวิชาขยายยนต์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยทักษะการเรียนสำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาขยายยนต์</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชายานยนต์ ภาคเรียนที่ 1 /2557 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูลได้แก่ แบบฝึกทักษะการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชายานยนต์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประสิทธิภาพ 86.98 / 87.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชายานยนต์ สูงขึ้นร้อยละ 87.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาต
<p>4. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ชั้นปีที่2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ</p>	<p>น.ส.สุพัชญ์สิริ สมทรัพย์</p>	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชายานยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2557</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆและใช้เวลาในการทำงานพอควรจึงจะทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่าน คำควบกล้ำ ร ล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>นางสาวสายัน จันทรา</p>	<p>การวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านเสียงคำควบกล้ำ ร ล โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คำควบกล้ำ ร ล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะในด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คำควบกล้ำ ร ล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 51 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม ถึง 10 กันยายน 2557</p> <p>ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านดีขึ้นกว่าเดิมด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในด้านการอ่านโดยฝึกทักษะการออกเสียงควบกล้ำจากแบบฝึกอย่างต่อเนื่อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p>
<p>6. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ (2000-1303) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>	<p>นางปทุมวดี ศรีสว่าง</p>	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ (2000-1303) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้หนังสือเรียน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ (2000-1303) <p>ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (ปวช.2) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ซึ่งเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>บริการ (2000- 1303) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งหมดจำนวน 40 คน และศึกษาจากผู้เรียนทุกคน เป็นการศึกษากจากประชากรโดยตรง จึงไม่มีกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการเรียนโดยใช้หนังสือเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t ผลการศึกษาพบว่า</p> <p>1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (ปวช.2) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกหน่วยการเรียน โดยคะแนนรวมสูงขึ้น 66.7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 66.70</p> <p>ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียน โดยใช้หนังสือเรียนวิชา วิทยาลัยศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก</p>
<p>7. การแก้ปัญหา นักเรียน ระดับ ชั้นปวช. 1 แผนกวิชาการบัญชี ทำ วิทยวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ไม่ได้ ด้วยกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>นายคะเนศ บุญตบ</p>	<p>จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลในการทำโจทย์แบบฝึกหัดของนักเรียนระดับ ชั้นปวช. 1 แผนกวิชาการบัญชี ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 8-10 พบว่านักเรียน 4 คน จากนักเรียน 10 คน ทำโจทย์แบบฝึกหัดไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 16.66 เนื่องจากยังขาดทักษะในพื้นฐานการคำนวณอยู่มาก และทั้งนี้ นักเรียน จำนวน 4 คน ที่ทำ โจทย์แบบฝึกหัด ไม่ได้จะพบปัญหาอีกอย่างหนึ่งก็คือขาดเรียนบ่อยจึงทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน 3</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
8. การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนในงานอาชีพ โดยการเชื่อมโยง	นางสุภาณี ผาสุก	การวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนในงานอาชีพ โดยการเปลี่ยนวิธีการสอนจากการสอนแบบปกติเป็นการสอนแบบเชื่อมโยงเนื้อหาเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเข้าใจไม่ใช่เรียนแบบท่องจำโดยการให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบฝึกหัดและใบงานในเนื้อหาวิชาที่เรียนและการเปลี่ยนการสอนแบบเชื่อมโยงนี้ ทำให้นักเรียนเรียนได้เข้าใจขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและสามารถนำวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาบัญชี
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาผลการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช . 1 แผนกวิชาการบัญชี และแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่มีผลต่อการใช้สื่อ / นวัตกรรมการศึกษาวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1</p>	<p>นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ</p>	<p>การศึกษาผลการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช .1 แผนกวิชาการบัญชีและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่มีผลต่อการใช้สื่อ/นวัตกรรมการศึกษาวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อศึกษาผลการเรียนของนักเรียนจากการใช้สื่อ /นวัตกรรมการศึกษาวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 2.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อ /นวัตกรรมการศึกษาวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 <p>วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล</p> <p>การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังจากการเรียนโดยใช้สื่อ /นวัตกรรมการศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 และบันทึกคะแนน 2.ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการใช้สื่อ /นวัตกรรมการศึกษาวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 หลังจากเรียนโดยใช้สื่อการสอนครบทุกท หน่วยการเรียนผลการวิจัยเบื้องต้น <p>ผลการศึกษาวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรมการศึกษามีคะแนนจากการทดสอบประเมินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ- นวัตกรรมการศึกษาโดย รวมอยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาบัญชี (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน ของนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขาการบัญชีในรายวิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี</p>	<p>นางสาวบุษนา ศิริมาया</p>	<p>การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 สาขาการบัญชี ในรายวิชา การบัญชีเกี่ยวกับภาษีอากร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีจุดมุ่งหมายให้ผู้ อาน ทราบถึงกระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหา นักศึกษาที่ไม่มีทักษะในการพัฒนา ทักษะกระบวนการทำงานดังนั้นครูผู้สอนจึงได้จัดทำนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการ เรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการทำงานและได้มีการ ประเมินผลนักศึกษาเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การสอนวิชาภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดากับการบัญชีมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้อง สามารถคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพราะผู้เรียนเรียนแบบไม่มีสมาธิ จึงไม่สามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการทำงานได้ จึงทำให้เกิดการเบื่อหน่ายปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อผล การเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ผู้วิจัยจึงค้นคว้าหาวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนอีกทั้งช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุ วัตถุประสงค์ให้มีผลการเรียนรู้ ที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>ผู้วิจัยจึงพยายามคิดค้นหาวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจระตือหรือรัน อยากจะเรียนอยากจะคิดและเรียนอย่างมีความสุขสนุกกับการเรียนการสอนโดย การให้ทดลองใช้กับผู้เรียนบางห้องและได้ให้ผู้เรียนทราบเนื้อหาเกี่ยวกับภาษี และมี ทักษะ มีวิธีการทำงานได้ตามกระบวนการโดยแท้จริงจึงได้ศึ กษาค้นคว้าเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างนวัตกรรมและปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของ นักเรียน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาบัญชี (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
3. การแก้ไขปัญหาเรื่อง "พิมพ์ดีดระบบสัมผัสอักษรแป้นเหย้าไม่ถูกต้อง" (โดยวิธีท่องจำและพิมพ์) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี	นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนสามารถรู้จักและจำตัวอักษรได้รวมทั้งสามารถพิมพ์สัมผัสอักษรตามแป้นเหย้าได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สามารถพิมพ์สัมผัสตามแบบฝึกที่กำหนดให้ได้ โดยฝึกพิมพ์ในโปรแกรมพิมพ์ดีด ไทย-อังกฤษ
4. เจตคติที่มีต่อวินัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ2 (ปวช.)	นางสาวจุฑาทิพย์ ดีปิ่น	หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบนเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายามรวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้ความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จตามชีวิตที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน
5.การพัฒนาการเรี ยนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในรายวิชาการบัญชีบริษัท จำกัด โดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี	น.ส.ภัทลลัญญ์ ประเสริฐกิจกุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีบริษัท จำกัด ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน 16.0 สูงกว่าก่อนเรียน 9.3

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกวิชาช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การพัฒนาทักษะการถอดประกอบ เครื่องยนต์เล็กและเครื่องจักรยานยนต์ของ นักศึกษา ระดับ ปวช . 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ในแบบบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม จัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ</p>	<p>นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์ นายวรายุทธ มารุตวงษ์</p>	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาการพัฒนาทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและ เครื่องจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนก วิชาช่างยนต์ในวิชาบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมจัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์เล็ก และเครื่องจักรยานยนต์ของนักศึกษา ถูกต้อง และรวดเร็ว มากขึ้นโดยรวม อยู่ใน ระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนั้นความสนใจการถอด ประกอบเครื่องยนต์เล็กและเครื่องจักรยานยนต์โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบ การถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กและเครื่องจักรยานยนต์เพื่อสร้างพฤติกรรมของ ผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจ ใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้าง จิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี ความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานการฝึกปฏิบัติถอดประกอบ เครื่องยนต์ เล็กและเครื่องจักรยานยนต์เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับ พฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็น อย่างดี</p>
<p>2. การศึกษาพฤติกรรมการใช้เชื้อเพลิง รถจักรยานยนต์ ของนักศึกษาชั้น ปวช.ชย.1/1</p>	<p>นายธีรพงษ์ เกิดนรินทร์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมการบริโภค หรือ เลือกใช้น้ำมัน เชื้อเพลิงสำหรับจักรยานยนต์ในการเดินทางมาเรียน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรม การเลือกใช้เชื้อเพลิงของนักเรียนที่เรีย นรายวิชา เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาช่างยนต์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		เหมาะสมกับผู้เรียน ผ ลการวิจัย พบว่านักเรียนยังไม่ทราบถึงแนวทางการเลือกใช้เชื้อเพลิง ดังนั้นจึงต้องการวางแผนให้ผู้เรียนเข้าใจการเลือกใช้เชื้อเพลิง
3. การพัฒนาทักษะในการเติมสารทำความสะอาดของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	นายจารึก รียะชัน	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะในการเติมสารทำความสะอาดของระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการเติมสารทำความสะอาดของระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านค่าที่ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถ ให้นำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 18 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 64 คน ภาคเรียนที่ 1/2557</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการการพัฒนาทักษะในการเติมสารทำความสะอาดของระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 64 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 92.19 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาช่างยนต์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานใน รายวิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1</p>	<p>นายวีระพงษ์ กองสิน</p>	<p>การวิจัยความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงานวิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 แผนกช่างยนต์ ผลการวิเคราะห์ระดับประดัดบ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงานวิชางาน บำรุงรักษารถยนต์ในภาพรวม พบว่านักเรียนได้ประเมินแสดงความคิดเห็น ได้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.22 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงาน ว่ามีความสอดคล้องกัน ในภาพรวมของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงาน วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติงาน อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.5 -5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p>
<p>5. ศึกษาเปรียบเทียบการสร้างบทเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนกับการเรียนรู้แบบสาธิต เรื่องระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 กลุ่ม1-4 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายสุพจน์ ทางเนร</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสร้างบทเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนกับการเรียนรู้แบบสาธิต เรื่องระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 กลุ่ม1-4 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีประจำปีการศึกษา 1/2557 ในรายวิชาระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 2101-2109 เพื่อให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องงานระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ นำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช .กลุ่ม1-4 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มาเรียนในรายวิชางานระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 66 คน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาช่างยนต์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>6. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์ เล็ก ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย เหมาะใจ</p>	<p>การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์เล็ก ระดับปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ไม่คุยกันขณะสอนไม่เล่นเกมขณะสอนความสนใจใฝ่รู้ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่ เข้าใจการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและความรับผิดชอบและเพียรพยายาม</p> <p>โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน- นักศึกษาระดับชั้น ปวช .1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง</p>	<p>นายรชตะ โภครักษ์</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน- นักศึกษาระดับชั้น ปวช .1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน- นักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตัวเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดี มาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>
<p>2. การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตัวเองของนักศึกษาระดับชั้น ปวช .2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง</p>	<p>นางสาวอรุณี ทองคำ</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตัวเองในห้องเรียนของนักเรียน- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตัวเอง และ 2.เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านวินัยในตัวเองโดยเลือกนักศึกษาระดับชั้น ปวช .2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 18 คน แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมด้านวินัยในตัวเอง ส่วนใหญ่พฤติกรรมที่ดีถึงดีมากส่วนกลุ่มนักศึกษาที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชากลศาสตร์ วิศวกรรม 1 เรื่อง แรงของนักศึกษาชั้น ปวส .1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายรุ่งอนันท์ มากคำ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักศึกษา และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 ในเรื่องของแรง ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1 เรื่องแรง ของนักศึกษาชั้นปวส .1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้ พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 3.73 คิดเป็นร้อยละ 37.33 และคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เรื่องแรง อยู่ในระดับ คะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 7.47 คิดเป็นร้อยละ 74.7 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนเรื่อง แรง เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่า การ ส่งเสริมการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงได้</p>
<p>4. การศึกษาความขยันอดทน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส .1 แผนกก่อสร้าง</p>	<p>น.ส.เยาว์มาลย์ บุญวัฒน์</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้าน ความขยันอดทน ทาง การเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส .1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน และ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน โดยสุ่มนักศึกษา ระดับ ชั้น ปวส .1 แผนกก่อสร้าง จำนวน 14 คน แล้วใช้ แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทน ทาง การเรียนของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาช่างก่อสร้าง (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มศึกษาที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาต่อไป</p>
<p>5. การแก้ปัญหาสอบไม่ผ่านวิชาอ่านแบบเขียนงานโครงสร้าง เรื่องการเขียนรูปตัดของนักเรียน ปวช . แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายสุรศักดิ์ อุ่นสุพรรณ</p>	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักเรียน และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบ เขียนแบบโครงสร้างในเรื่องการเขียนรูปตัดของนักเรียน ปวช . แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวัง พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้ว เท่ากับ 3.2 คิดเป็นร้อยละ 32 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องของแรง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 8.8 คิดเป็นร้อยละ 88 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การเขียนรูปตัด เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่า การส่งเสริมการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะผลฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงได้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>6. ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนของนักเรียนระดับชั้น ปวส .1 แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง</p>	<p>นายสุพจน์ จันสีมา</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การสอน ด้านการวัดประเมินผลและด้านคุณลักษณะครูผู้สอน</p> <p>ประชากร ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ของวิทยาลัยเท คนนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 14 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเป็ ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง</p>