

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาก่อสร้าง
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายรชตะ โภครักษ์	ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน ของครูผู้สอนของ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนก วิชาช่างก่อสร้าง	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง ต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน ในด้านการสอนของครูด้านสื่อการสอน และอุปกรณ์การสอนด้านการวัดประเมินผลและด้านคุณลักษณะครูผู้สอน</p> <p>ประชากรได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2558 จำนวน 21 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2558 อยู่ใน ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง</p>
นายสุรศักดิ์ อุ่นสุพรรณ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอนกรีต เทคโนโลยี ของนักศึกษาชั้น ปวส.2 แผนกช่าง ก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอนกรีต เทคโนโลยี ของนักศึกษาชั้น ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีพบว่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 14.4 คิดเป็น ร้อยละ 36 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผัง ความคิด (Mind Mapping)หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับ คะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 35.8 คิดเป็นร้อยละ 89.5 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผังความคิด (Mind Mapping)จะช่วยให้ ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องสรุปส่งทุกครั้งที่ยเรียน และการเขียนผังความคิด (Mind Mapping) นั้น เป็นการสรุปความคิดทั้งหมด เป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		สามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปลงใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด (Mind Mapping) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
นายรุ่งอนันท์ มากคำ	การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชากลศาสตร์ วิศวกรรม 1 เรื่อง แรงของนักศึกษาชั้นปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักศึกษา และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 ในเรื่องของแรง ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์วิศวกรรม 1 เรื่องแรง ของนักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้ พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 3.73 คิดเป็นร้อยละ 37.33 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เรื่องแรง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 7.47 คิดเป็นร้อยละ 74.7 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง แรง เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่า การส่งเสริมการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้นได้
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักศึกษา-นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนของนักศึกษา - นักศึกษา ระดับ ชั้นปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองและ 2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเลือกนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 5 คนแล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง ส่วนใหญ่พฤติกรรมที่ดีถึงดีมากส่วนกลุ่มนักศึกษาที่ยังมีพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณีเพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาต่อไป

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณี ทองคำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุก่อสร้างของนักเรียน ชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุก่อสร้างของนักเรียน ชั้นปวช.1 กลุ่ม1 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 14.75 คิดเป็นร้อยละ 36.88 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผังความคิด หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อยละ 87.40 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผังความคิด จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องสรุปส่งทุกครั้งที่ยเรียน และการเขียนผังความคิด นั้นเป็นการสรุปความคิดทั้งหมดเป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	การศึกษาความชยันอดทนต่อการเรียนของนักศึกษาระดับ ชั้นปวส.2	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความชยันอดทนทางการเรียนของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความชยันอดทนทางการเรียน และ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความชยันอดทนทางการเรียน โดยสุ่มนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้าง แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความชยันอดทนทางการเรียนของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความชยันอดทนทางการเรียน ส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวนงลักษณ์ ไชยศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 รายวิชา วิชาการการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ในวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ ระหว่างเรียนผู้วิจัยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติงานตามใบงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบย่อย นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม และทำสังคมมิติเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนแบบร่วมมือ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก 10 คนเป็น 40 คน แตกต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีทักษะขั้นตอนการปฏิบัติงานตามใบงานที่มอบหมาย ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบท้ายคาบเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนแบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักศึกษามีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
นางอารยา ทะอินทร์	สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในองค์ประกอบ 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่สถานประกอบการที่รับนักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีเข้าฝึกงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 แห่งผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็น เจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือหัวหน้างานส่วนราชการ หัวหน้าฝ่าย

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		บุคคล หัวหน้าหรือ ผู้ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 18 คน สถิติที่ใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
นางสาวสายใจ พานิชกุล	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ด้วยโปรแกรมภาษาซี เรื่อง ฟังก์ชันรับข้อมูลและฟังก์ชันแสดงผลของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้วิธีแบบฝึกปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอน	<p>การวิจัยชั้นเรียน เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ด้วยโปรแกรมภาษาซีเรื่อง ฟังก์ชันรับข้อมูลและฟังก์ชันแสดงผลของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยใช้วิธีแบบฝึกปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอน โดยกลุ่มประชากรเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา นักเรียน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือชุดแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ชุด แบบฝึกปฏิบัติเรื่องการใช้ฟังก์ชันรับข้อมูลและฟังก์ชันแสดงผล 2 ชุด และแบบทดสอบหลังเรียน 1 ชุด</p> <p>ผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนกับแบบฝึกปฏิบัติที่ครูได้สร้างขึ้น เรื่องการใช้ฟังก์ชันรับข้อมูลและฟังก์ชันแสดงผล รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ด้วยโปรแกรมภาษาซีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 เชื่อถือได้มีระดับนัยสำคัญที่ 0.01</p>
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมูข	การแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ เนื่องจากความไม่พร้อมทางอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณของนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ก่อนและหลังจากใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และ 2) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ก่อนและหลังจากใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนปวช.1สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 33 เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แผนการสอนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ใบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และแบบทดสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัย พบว่าพฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ จากผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและคะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือพบว่าคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน</p>
นางเอมอชรา เจริญกุล	<p>การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ วิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>การเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน การสอนมากขึ้น แต่การเรียนการสอน ส่วนใหญ่ก็ยังมี การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบภาคทฤษฎี ในห้องเรียนอยู่ การปฏิบัติจริงในห้องเรียน หรือตามสถานที่จริงยังมีอยู่น้อย ทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>การเรียนการสอนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ (รหัส2204 - 2106) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. 1 ที่ผ่านมา เป็นเนื้อหาที่จะต้องปฏิบัติจริง และ ดำเนินการเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันจากการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มี ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติต่ำกว่าเกณฑ์จากการนำการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทคนิค วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ มาทดลองใช้กับนักศึกษาในรายวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อ การนำเสนอ ระดับชั้น ปวช.1/1, 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามขั้นตอน ผลการวิจัย คือ นักศึกษา มีพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ระดับดี เรื่องการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ที่ค่าเฉลี่ย 4.30 และ 4.24 ตามลำดับ เรื่อง เรื่องการแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.56 และ 3.04 ตามลำดับ พบว่ามีปัญหาเรื่องการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม ในการทำงาน แต่โดยรวมแล้วผลการปฏิบัติงานออกมาอยู่ในเกณฑ์ดี</p>
นางสาวมนัสวี สว่างตระกุล	<p>การศึกษาการแก้ปัญหาให้นักศึกษาเล่น Internet ในระหว่างเรียน (กรณีศึกษานักศึกษา) ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี</p>	<p>ผลการวิจัย พบว่า</p> <p>ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานเกี่ยวกับแบบบันทึก การสังเกตพฤติกรรมการใช้งาน Internet ในระหว่างเรียน</p> <p>1.1 การสังเกตพฤติกรรมการใช้งาน Internetในระหว่างเรียนครั้งที่ 1</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อวิธีการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่เล่น Internet ในระหว่างเรียน</p> <p>พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อวิธีการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่เล่น Internet ในระหว่างเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจมากที่สุดกับวิธีการคือ วิธีการตัดสัญญาณ Internet หรือใส่รหัสผ่านไว้ ในระหว่างเรียน และสามารถให้นักศึกษาเล่น Internet ได้หลังจากเรียนหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้ว</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางพิศมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การขายเบื้องต้น 2 ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ด้วยวิธีการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน	<p>รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในด้านการใช้เทคนิคในการเสนอขายสินค้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี ในรายวิชาการขายเบื้องต้น 2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน เพื่อทำการทดสอบเครื่องมือที่ผู้วิจัยทำขึ้น แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักเรียนทั้งหมดมีคะแนนสูงขึ้น แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการนำเสนอขายสินค้าได้</p> <p style="text-align: center;">จากผลการวิจัย</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 10 คน มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในรายวิชาการขายเบื้องต้น 2 สูงขึ้น และสอบผ่านเกณฑ์</p>
นางสาวจิรัชญา ชุมภูณูช	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 ด้านคือ ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างได้ ครูวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี และผู้แทนจากสถานประกอบการที่มีการว่าจ้างผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านบุคลิกภาพ 3. ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และ 4. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p>
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	การจัดกิจกรรม 5 ส ร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม 5 ส ของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 ด้านสะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย (2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 จำนวน 15 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1. ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 มีอายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญา คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.67</p> <p>2. ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรม 5 ส ภายในร้านของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 พบว่าพนักงานมีระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรม 5 ส ในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสะอาด ด้านสะดวก ด้านสะอาด ด้านสุขลักษณะ ด้านสร้างนิสัย</p> <p>2.1 ด้านสะอาด พบว่าพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรม 5 ส ในการทำงานของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรม 5 ส ของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 ในระดับมากทุกข้อ</p> <p>2.2 ด้านสะดวก พบว่าพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรม 5 ส ในการทำงานของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 อยู่ในระดับมาก มี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ค่าเฉลี่ย 4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อด้าน สะดวกในระดับมากทุกข้อ</p> <p>2.3 ด้านสะอาด พบว่า พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 มีความคิดเห็นต่อ กิจกรรม 5 ส ในการทำรายชื่องานของพนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง5 อยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ย 4.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อด้าน สะอาดในระดับมากทุกข้อ</p> <p>2.4 ด้านสุขลักษณะ พบว่า พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 มีความคิดเห็น ต่อกิจกรรม 5 ส ในการทำงาน of พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อ ด้านสุขลักษณะในระดับมากทุกข้อ</p> <p>2.5 ด้านสร้างนิสัย พบว่า พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง5 มีความคิดเห็นต่อ กิจกรรม 5 ส ในการทำงาน of พนักงานร้าน KFC ลำลูกกา คลอง 5 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อ ด้านสร้างนิสัยในระดับมากทุกข้อ</p>
นางสาวปวีณา สินขาว	ป้ายบอกวิธีการใช้งานผลิตภัณฑ์ adapter ของโฮมโปร กรณีศึกษา สาขา รังสิต	<p>การทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริโภคที่มี ต่อผลิตภัณฑ์ adapter ของโฮมโปร กรณีศึกษา สาขา รังสิต (2) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนางานคุณภาพต่อไป กลุ่มตัวอย่างเป็นลูกค้าที่มาใช้บริการ โฮมโปร สาขา รังสิต จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า ลูกค้าที่มาใช้บริการโฮมโปร สาขา รังสิต ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 มีอายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็น ร้อยละ 43.00 มีการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ประกอบ อาชีพนักศึกษา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 สถานภาพสมรส จำนวน 51 คน คิดเป็น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ร้อยละ 51.00 มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อป้ายบอกวิธีการใช้ผลิตภัณฑ์ adapter ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความละเอียดของตัวผลิตภัณฑ์ adapter ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมา คือ ความสะดวกในการเลือกตัวสินค้า ($\bar{X} = 4.32$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความรู้ความเข้าใจในตัวผลิตภัณฑ์ adapter ($\bar{X} = 4.14$)</p>
นางสาวมนทิยา รื่นสุข	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาในการเรียน วิชาหลักการตลาด โดยการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning)	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในการเรียนวิชาหลักการตลาด โดยการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ พฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการตลาด ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ก่อนและหลังการทดลองใช้การสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>การวิจัยนี้เป็นวิธีการทดลองแบบหนึ่งกลุ่มวัดก่อนหลัง (One Group Pretest - Posttest Design) กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักการตลาด ในภาคเรียนที่ 2/2558 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง โดยสุ่มห้องเรียนมาหนึ่งห้องเรียนเพื่อคัดเลือกเป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1. แผนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แผนภูมิการมีส่วนร่วม 4. ระเบียบพฤติกรรม 5. แบบทดสอบวัดความรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย มีการออกแบบการทดลองแบบ One Group Pretest -Posttest Design ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลได้ วิเคราะห์หาค่า ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่า t-test Anova One-way Analysis of variance วิเคราะห์ความแปรปรวนด้วย F-test ด้วยโปรแกรม SPSS</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ที่เน้น</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพความสำคัญต่อการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน การเรียนวิชาหลักการตลาด โดยการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) พัฒนาการด้านความรู้ ความเข้าใจของ นักศึกษาแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำข้อสอบได้คะแนนสูงมากกว่าเดิมซึ่งยังมีเคยได้รับการจัดแผนการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมมาก่อน ทำให้พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาภาคทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติรายวิชาหลักการตลาด เป็นไปตามประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังการสอนแบบมีส่วนร่วมสูงกว่าก่อนเรียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรคือ 70% ขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ที่ตั้งไว้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2/2558	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2/2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และแบบสอบถาม การเสริมแรงโดยการจูงใจ ให้คำชมเชย ให้คะแนนเพิ่มแก่นักเรียน รวมทั้งการดูแลด้านการเรียน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ สนใจเรียน รวมถึงการติดตามจากผู้ปกครอง และครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา</p> <p>พบว่านักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน มากขึ้น โดยเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามจำนวน 2 ครั้ง หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนก็จะส่งผลให้การเรียนดีขึ้นและเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตได้</p>
นางสาวสุทธิกานต์ ภาสตา	ศึกษาพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/1,2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหากรเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1,2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 ที่เรียนวิชา การติดตั้งไฟฟ้า 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1,2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ห้องเรียน EPO4 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบบันทึกเวลากรเข้าชั้นเรียนของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>นักศึกษามีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ละ 23.08 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 และ นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และยังมี บทลงโทษอีกหลายอย่าง เช่น ให้แบกมอเตอร์ชนิด 3 เฟส ซึ่งมีน้ำหนักมากกว่า 10 กิโลกรัมไว้ บนบ่า แล้วลุกนั่ง 50 ครั้ง พุดให้แก่งคิดต่าง ๆ ซึ่งก็ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ผู้เรียนเข้าเรียนตรง ต่อเวลาได้</p>
<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงสายของ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงให้ตรง ต่อเวลา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มนักเรียนที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเส าธงสายของนักเรียน แบ่งออกเป็น 2 สาเหตุคือการขาดเรียนและด้านการการมาสาย โดยการ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการการวิจัยพบว่า โดยรวมนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ B - A ที่ม ีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน 8 - 10 มีจำนวน 32 คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ B - A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบ ต่อเวลา ไม่มี ส่วนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C - C+ ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความ รับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน 3 - 7 มีจำนวน 20 คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนใน ีระดับ C - C+ ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 8 คน และมี นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 คน โดยมีคะแนน 0 - 2 คะแนน มีความ สอดคล้อง สวัสดิ์ ปทุมราช (ม.ป.ป.:2 อ้างถึงใน สุรจิต คำมะสอน 2548: 27)ได้ให้คำ จำกัดความการตรงต่อเวลาหมายถึง การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดให้เสร็จ ตามที่กำหนด เช่นนักเรียนทำแบบฝึกหัดส่งทันตามเวลาที่ครูกำหนดทุกครั้ง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิพัฒน์ ยอดพุด	พัดลมแจ้งเตือนอันตรายสำหรับเด็ก ชื่อผู้วิจัย นายพิพัฒน์ ยอดพุด สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2558	<p>ปัจจุบันเชื่อว่าบ้านเรือนทุกหลังต้องมีเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดหนึ่ง ซึ่งก็คือพัดลม ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้งานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับลดปัญหาจากอากาศร้อน โดยปกติแล้วพัดลมที่มีใช้งานอยู่ในปัจจุบันจะมีทั้งการปรับความเร็วด้วยมือ และระบบรีโมทคอนโทรล แต่ไม่มีระบบความปลอดภัยสำหรับเด็กๆ หากบ้านไหนที่กำลังมีลูกเล็กๆ วัยกำลังซุกซน คลานอย่างเมามัน คงต้องเพิ่มความระมัดระวังพอสมควร เพราะจะเกิดอุบัติเหตุเสี่ยงต่อการเจ็บตัวได้ง่ายๆ โดยคุณพ่อคุณแม่ ต้องจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่คาดไม่ถึง โดยเฉพาะอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ทั้งหลายให้เหมาะสมต่อพัฒนาการของลูกน้อย ทางกลุ่มจึงได้คิดค้น พัฒนาพัดลมตรวจจับการ เคลื่อนไหว (Ultrasonic Safety Fan) ที่สามารถสร้างความปลอดภัยให้กับลูกน้อย เพื่อป้องกันและ ลดอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับลูกน้อยของคุณได้ ในการออกแบบพัฒนาพัดลมตรวจจับการเคลื่อนไหว (Ultrasonic Safety Fan) เป็นการนำ ระบบอัลตราโซนิก เซ็นเซอร์ (Ultrasonic Sensor) มาประยุกต์ใช้กับพัดลม ซึ่งระบบอัลตราโซนิก เซ็นเซอร์ (Ultrasonic Sensor) เป็นอุปกรณ์การทำงานด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง ที่มนุษย์ไม่สามารถได้ยิน หากมีสิ่งกีดขวางในรัศมีของตัวจับเซ็นเซอร์ด้วยระยะทำการในช่วงประมาณ 0-30 เซนติเมตร ระบบอัลตราโซนิก เซ็นเซอร์ (Ultrasonic Sensor) จะส่งผ่านคลื่นพัลส์เสียงใช้ในการเดินทางไป กระทบวัตถุ และสะท้อนกลับมา ส่งผลให้พัดลมนั้นหยุดการทำงาน และส่งสัญญาณแจ้งเตือน และหากไม่มีสิ่งกีดขวางในรัศมีของตัวจับเซ็นเซอร์ ส่งผลให้พัดลมนั้นสามารถทำงานได้อย่างอัตโนมัติ พัดลมตรวจจับการเคลื่อนไหว (Ultrasonic Safety Fan) จึงเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าทางเลือกใหม่ที่ น่าสนใจสำหรับครอบครัวที่พร้อมสร้างความปลอดภัยสำหรับเด็กๆ ผลการดำเนินงานพบว่า 1. จากการทดลองจริงจากสถานการณ์จำลอง โดยมีการทดสอบให้เด็กๆ เดินผ่านในรัศมีการ ตรวจจับการเคลื่อนไหว</p>

		<p>พบว่ามีประสิทธิภาพการใช้งานของพัดลมตรวจจับการเคลื่อนไหว (Ultrasonic Safety Fan) สำหรับครอบครัวที่มีเด็กๆ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณา ผลตอบสนองในภาพรวมเฉลี่ย การตรวจจับวัตถุต่างๆ จากวัตถุหลายๆชนิด เครื่องสามารถตรวจจับ วัตถุโดยไม่สนใจสีหรือพื้นผิวของวัตถุ ใช้ได้กับของแข็งและของเหลว ทั้งเปียกและแห้ง อีกทั้งยัง ประสานการทำงานกับระบบพัดลมได้เป็นอย่างดี ข 2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ใช้พัดลมระหว่างพัดลมที่มีการติดตั้งเครื่องตรวจจับ การเคลื่อนไหว และไม่ได้ติดตั้งเครื่องตรวจจับการเคลื่อนไหว พบว่ากลุ่มผู้ใช้หรือกลุ่มตัวอย่างมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับผลการใช้งานที่แตกต่างกัน โดยเห็นว่า พัดลมที่มีการติดตั้งเครื่องตรวจจับการ เคลื่อนไหวนั้นมีความปลอดภัยสูงให้กับเด็กๆได้มากกว่าไม่ได้ติดตั้งเครื่องตรวจจับการเคลื่อนไหว ทั้งนี้ ผู้ปกครองสามารถทำงานอย่างอื่นควบคู่ไปด้วย โดยไม่ต้องกังวลเรื่องลูกจะได้รับอันตรายจากใบพัด ของพัดลม</p>
<p>นาย ฐันนัท จันทรแบบ</p>	<p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษาให้มีวินัยและความรับผิดชอบ วิชา เขียนแบบไฟฟ้า ของ นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวช.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558</p>	<p>ปัจจุบันสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง จึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบต่างๆมาเกื้อหนุนกัน ซึ่งต้องมีการพัฒนาโดยต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่มีคุณภาพและสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เพราะฉะนั้น ครูควรสร้างสรรค์วินัยให้เกิดแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนจะทำให้สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงาม จึงควรมีการปลูกฝังให้ยึดถือและปฏิบัติอย่าง ดั่งนั้น การศึกษาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากในการที่จะพัฒนาให้มนุษย์มีประสิทธิภาพและศักยภาพสูงสุด</p> <p>ซึ่งครูที่ปรึกษามีหน้าที่ดูแลนักเรียนด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนบางคนในห้องเรียนไม่สนใจเรียน ขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัย จึงทำให้บรรยากาศการเรียนรู้อันเอื้อต่อการเรียนการสอนและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จึงทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้อาจส่งผลกระทบต่อ นักเรียนบางคนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ จึงต้องใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหา ซึ่งจะ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ส่งผลให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้สามารถพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนดีขึ้น</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เครื่องวัดไฟฟ้าของนักศึกษา ปวช.1/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>จากการที่ได้สังเกตการเรียนการสอนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธวัชบุรีระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกไฟฟ้าจำนวน 16 คน พบว่านักเรียนนักศึกษามีปัญหาให้การเรียนการสอน ไม่เข้าใจในบทเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้เดิม ตัวอย่างเช่น ไม่สามารถใช้เครื่องมือวัดได้ เนื่องจากไม่มีพื้นฐานทางทักษะการใช้งานเพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า และทำให้นักเรียนไม่เข้าใจในเรื่องที่เรียนโดยผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือใบความรู้ วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งประกอบด้วย 9 เรื่อง ดังนี้คือ เรื่องหลักการและวิธีการใช้โวลต์มิเตอร์ หลักการและวิธีการใช้แอมมิเตอร์ หลักการและวิธีการวัดความต้านทาน กิโลวัตต์ ฮิวร์มิเตอร์ หลักการและวิธีการวัดค่ากำลังไฟฟ้า หลักการและวิธีการวัดค่าเพาเวอร์แฟคเตอร์ ออสซิลโลสโคป ดิจิตอลมิเตอร์ ความคลาดเคลื่อนและการบำรุงรักษาเครื่องวัด</p> <p>จากการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งวัดจากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เมื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนแบบทดสอบ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เท่ากับ 3.04 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 ผลการเปรียบเทียบ พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน</p> <p>ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนโดยค่าสถิติในการทดสอบสมมุติฐานใช้การแจกแจงแบบที (t-test) กรณีมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากประชากรกลุ่มเดียว แต่ทำการทดสอบ 2 ครั้ง (Paired-Samples Test) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่านักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิชาเครื่องวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์มากขึ้นสอดคล้องกับสมมติฐานว่าสามารถพัฒนาความรู้พื้นฐานทางทักษะวิชาเครื่องวัดไฟฟ้าและมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน</p>
<p>นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ</p>	<p>การแก้ไขปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศในงานขนส่ง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหานักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการนำเครื่องมือช่างไฟฟ้ามาเรียนในรายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศในงานขนส่ง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ซึ่งให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านกฎระเบียบของโรงเรียนมากที่สุดลำดับแรกลำดับที่ 2 คือลำดับปัจจัยด้านครอบครัวเมื่อพิจารณาในส่วนของปัจจัยย่อยในแต่ละด้านสาเหตุของการขาดเรียนที่อาจเป็นไปได้มีสาเหตุคือเนื่องจากอุปสรรคการเรียนการสอนบางอย่างยังไม่พร้อมอยากให้มีการปรับปรุงให้มีความพร้อมมากกว่านี้สาเหตุประการที่สองคือความเกียจคร้านของนักศึกษา กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนอยากให้มีความชัดเจนมากกว่านี้เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้ปกครอง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ์	การแก้ปัญหา นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 เรื่อง การทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นของบริษัทใหญ่ ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางการเรียนใน วิชาการบัญชี ชั้นสูง 2 สำหรับผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในการใช้วิธีการเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนวิชาการบัญชี จำนวน 18 คน วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า นักศึกษามีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($x = 8.44$) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่าย เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก โดยแบ่งให้มีสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คนมีความสามารถแตกต่างกัน นักศึกษาที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อนกว่าการช่วยเหลือกัน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดไม่ถูกต้อง ปรับเปลี่ยนเป็นสามารถทำแบบทดสอบ เมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ
นางสาวบุสนา ศิริยามัน	ศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งงาน วิชากระบวนการจัดทำบัญชี ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกพาณิชยกรรม สาขาบัญชี	ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งงาน วิชากระบวนการจัดทำบัญชี ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกพาณิชยกรรม สาขาบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>
นางสาวกัญญิกา บปรจงจัด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ เบื้องต้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 โดยใช้แบบฝึกการพิมพ์	<p>สังคมปัจจุบันนี้มีความจำเป็นต้องพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข การที่จะพัฒนาตนเองได้ดีเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับรากฐานของการศึกษา ที่จะช่วยให้เป็นบุคคลที่คุณภาพ นั่นคือ เก่ง ดี มีสุข ซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพของตน ตลอดจนยังเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา หัวใจของการสอนทักษะอยู่ที่การฝึก การฝึกอย่างถูกวิธีเท่านั้นที่ทำให้เกิดความชำนาญ ชำนาญ คล่องแคล่ว ว่องไว ทักษะในการพิมพ์เป็นสิ่งที่จะต้องฝึกให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการ พิมพ์ดีด (กมล ดิษฐามล.2539 :41) ในการฝึกทักษะจำเป็นต้องอาศัยแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความ เข้าใจและฝึกในเรื่องที่ได้เรียนไปแล้ว ครูส่วนมากจะใช้แบบฝึกที่มีอยู่ในแบบเรียน ให้นักเรียนฝึกหัด หลังจากเรียนแล้วแต่หนังสือแบบฝึกบางเล่มมีแบบฝึกหัดเพียงเล็กน้อย หรือไม่มีเลย จึงเป็นหน้าที่ของ ครูโดยตรงที่จะต้องสร้างแบบฝึกให้เหมาะสมกับเรื่องที่สอน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและความเข้าใจ มากขึ้น จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ขาดทักษะความแม่นยำและ จำเป็นอักษรไม่ได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกการพิมพ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอรุณรัศมี ทรัพย์มาก	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ บริษัทจำกัด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา การบัญชี	<p>รายงานการวิจัยโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการ คือ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ บริษัทจำกัดสำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2) เพื่อหา ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดย ใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริษัทจำกัด 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หา คุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความ พึงพอใจ เป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษา ค้นคว้าพบว่า นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัด วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียน มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ท าให้ นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัด ที่มี</p>

		ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนรู้ด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์
--	--	--

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกกีฬายานยนต์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุพจน์ ทางเนร	ศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบงานอย่างง่าย	การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียนในรายวิชางานแก้สรถยนต์ รหัสวิชา 2101-9002 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื้อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตามกำระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน
นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้รายวิชางานงาน เครื่องยนต์ดีเซลของนักศึกษา ชั้นปวช.1/1 แผนกช่างยนต์	การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้รายวิชางานงานเครื่องยนต์ดีเซลของนักศึกษาชั้นปวช.1/1 แผนก ช่างยนต์ (ทัศนสถาน) ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2558 เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนรู้โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซลพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p>
<p>นายจารึก รียะชัน</p>	<p>การพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 36 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 36 คน ภาคเรียนที่ 2/2558</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะในการต่อวงจรพัดลม Blower ระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 36 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวรายุทธ มารุตวงษ์	นักศึกษาที่แต่งกายและใส่รองเท้าผิดระเบียบ ในรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	<p>การทดลองผลการสำรวจระยะเวลา 2 เดือน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของการพบนักศึกษา ตั้งไว้ 80 % ถือว่าผ่านเกณฑ์ จากการตรวจสอบนักศึกษาจำนวน 4 ครั้ง ใน 2 เดือน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์จาก 2 คน แล้วที่ตั้งไว้ผ่านเกณฑ์ 2 คน</p> <p>จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าการที่ติดตามนักศึกษาและให้คำปรึกษาร่วมกันแก้ไข ปัญหา จึงเป็นแนวทางให้นักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการ แต่งกายใส่รองเท้าของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราต่อไป</p>
นายวีระพงษ์ กองสิน	ทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ของนักเรียนทวิ ศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี ระดับ ปวช.1 แผนกช่างยนต์ โดยสังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	<p>การวิจัยเรื่องทักษะการใช้เครื่องมือ ของนักเรียนทวิศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ คลองสิบสาม ปทุมธานี ระดับ ปวช.1 แผนกช่างยนต์ โดยสังเกตจากการฝึกปฏิบัติตามใบงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยการทักษะการใช้เครื่องมือ ของนักเรียนทวิศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ คลองสิบสาม ปทุมธานี ระดับ ปวช.1 แผนกช่างยนต์ โดยสังเกตจากการฝึกปฏิบัติตามใบงาน จำนวน 16 คน ก่อนการปฏิบัติตามใบงานจากการสังเกตผลปรากฏว่ามีนักศึกษามีทักษะใน การใช้เครื่องมือ ถูกต้อง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 เมื่อได้ผ่านการเรียนด้วยวิธีการ สอนโดยทักษะการใช้เครื่องมือแล้วผลปรากฏว่านักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานได้ถูกต้อง จำนวน 13 คน เพิ่มขึ้นจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 81.75</p> <p>โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่อง เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มี ความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่ เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิด ความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงาน เป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้น และเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุรพงษ์ แซ่ใจ้ว	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักศึกษาชั้นปวช.1/1 แผนก ช่างยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักศึกษาชั้นปวช.1/1 แผนกช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2558เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนอันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรม อยู่ในระดับมากด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมากด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก</p>
นายชาลี กุณาทน	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บันทึกการสังเกตการแต่งเครื่องแบบ 2) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาของการร่วมกิจกรรม 3) บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4) เอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูที่ปรึกษากับนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล ชั้นปีที่ 1/4 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป จนครบ 16 สัปดาห์ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายศรีรัฐ โชติมา	การศึกษาผลการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1/1แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝักฝีมื้อ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช.1/1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่เรียนวิชางานฝักฝีมื้อ รหัสวิชา 2100 1003โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่าก่อนการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.38 ต่างกันอยู่ที่ 0.62</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในห้องเรียน วิชาวิชาเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล รหัส 2101 2009 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการเรียนการสอนแบบร่วมแรงใจ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล รหัส 2101 2009 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 10 คน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การหา ค่าเฉลี่ย</p> <p>ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่านักเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จในทุกด้านดีขึ้นตามลำดับและในสัปดาห์ที่10 และนักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบดีทุกด้าน ผลการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ทดลองหลังหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือจาก 15 คะแนนนักเรียนสามารถทำได้ 11 คะแนนขึ้นไปถือว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
<p>นายจำเนียร โพธิ์รักษ์</p>	<p>การแก้ปัญหาการสร้างบ่อหลอมละลายงานเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง</p>	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการสร้างบ่อหลอมละลายงานเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง โดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถสร้างบ่อหลอมละลายงานเชื่อมแก๊สได้</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>มีนักเรียนทั้งหมด 18 คน มีนักเรียนที่ยังไม่สามารถสร้างความสม่ำเสมอของการเชื่อม ลึก จำนวน 10 คน (ร้อยละ 55.56) และนักเรียนที่ยังไม่สามารถสร้างความสวยงามของเกล็ดที่เกิดขึ้นจากการสายหัวทิพ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 44.44)</p>
<p>นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ</p>	<p>การปรับพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 10 คน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การหาค่าเฉลี่ย</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่านักเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จในทุกด้านดีขึ้นตามลำดับและในสัปดาห์ที่10 และนักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบดีทุกด้าน ผลการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดลองหลังหน่วยการเรียนทุกหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือจาก 15 คะแนนนักเรียนสามารถทำได้ 11 คะแนนขึ้นไปถือว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1) วิชางานฝึกฝีมือ แผนกช่างไฟฟ้า	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น(ปวช.1) วิชางานฝึกฝีมือ แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1) วิชางานฝึกฝีมือ แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ</p> <p>ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนใหญ่สวมใส่เสื้อผ้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือทรงผมผิดระเบียบ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และสวมใส่รองเท้าที่ผิดระเบียบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00</p> <p>การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช.1) แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 3.72) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ให้คะแนนนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ (= 4.03) รองลงมาคือจัดประกวดการแต่งกายที่ถูกระเบียบ (= 4.03) ตัวแทนนักเรียนแต่งชุดมาสเตอร์ โลโก้ชุดภาคปฏิบัติที่ถูกระเบียบประจำห้องเรียน (= 4.03) ให้นักเรียนทำข้อสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อครูประจำวิชาภาคปฏิบัติ (= 4.03) จัดป้ายนิเทศการแต่งกายที่ถูกระเบียบภายในห้องเรียน (= 4.03) ตามลำดับ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะและอัญมณีมีค่าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะและอัญมณีมีค่า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาแผนกยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะและอัญมณีมีค่า และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะและอัญมณีมีค่า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 10.51 (S.D. = 1.33) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.49 (S.D. = 1.52)</p> <p>2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่องโลหะและอัญมณีมีค่า โดยใช้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นางสาวสายัน จันทรา	การพัฒนาการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	<p>งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการพัฒนาการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์เป็นแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภารื่องวรรณยุกต์และการผันคำดีขึ้น มีความระมัดระวังในการเขียนคำ และเห็นความสำคัญในการเขียนคำมากขึ้น</p>
นางสุภาณี ผาสุข	การปลูกฝังและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชายานยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558	<p>งานวิจัยฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2/1 แผนกวิชายานยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียน เพื่อให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
นางสาวสุพัญญ์สิริ สมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดย</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ0 ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 0 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 13.199 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 23 2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นางสาวนนทพร จิตรรัตน์	การไม่ส่งงานและการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับ ปวช.2 แผนกช่างยนต์	<p>สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานที่ทุกคนต้องเรียนและจัดเป็นสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและตามความสนใจอีกด้วย อีกทั้งในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพและยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะเฉพาะ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ของภาษา การจัดการเรียนการสอนภาษาจึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั้งกิจกรรมการฝึกทักษะทางภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้</p>
นางสาวเกรท กล่องเพชร	<p>การพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>วิจัยชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่าย อย่างประหยัด เห็นคุณค่าของเงิน รู้จักการออมเงิน ประหยัดพลังงาน และหารายได้จากของเหลือ ใช้โดยยึดหลักธรรมเบญจศีล อิทธิบาท 4 ของพระพุทธเจ้า และพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้รู้เท่าทันและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ขั้นที่ 1 ศึกษาปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน ขั้นที่ 2 ศึกษา ข้อมูลและวางแผนจัดกิจกรรม ขั้นที่ 3 ดำเนินงานตามกิจกรรม ขั้นที่ 4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม <p>กลุ่มนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จากการดำเนินกิจกรรมพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีพฤติกรรมฟุ่มเฟือยซื้อของไม่มีประโยชน์ จำนวน 14 คน สามารถใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออมและหารายได้พิเศษ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19</p>
นางสาวกัณติมา มาระกล	<p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถาม</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>จากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตาม ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียน และการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรง กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
นางสาวพิชชาพร ชุนนนท์	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน/การบ้าน วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง2 ของนักเรียนระดับปวช.1	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อปรับพฤติกรรมเรียนและการส่งงาน/การบ้าน โดยมีคะแนนการเข้าเรียนและคะแนนการส่งงานในแต่ละครั้ง 2) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมเรียนและการส่งงาน โดยผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบปรนัยก่อนการเรียน และหลังการเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่า ร้อยละ</p> <p>สรุปผลการวิจัยพบว่า ในช่วงสัปดาห์ที่ 1-3 พบว่า มีพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสายขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พุดคุยกันเอง เล่น facebook ผ่านมือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึก เนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 46.67 และ 16.67 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.33 และ 26.67 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลทดสอบก่อนการเรียน และหลังการเรียน แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น เนื่องจากคะแนนที่ใช้สอบ (post-test) จะเป็นคะแนนเก็บระหว่างภาค ถ้านักศึกษาสอบได้คะแนนน้อยในแต่ละครั้งก็จะส่งผลต่อเกรดที่ได้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวิทยา ปัตตาเทสัง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	<p>ดังนั้นการสอบจึงเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนหนังสือมากขึ้น</p> <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.4000000000000004 (S.D.= 1.9061304607327729)</p> <p>2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่องอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	เครื่องคั้นกะทิอัตโนมัติ	<p>ในประเทศไทยถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญและมีความโดดเด่นมาก การที่เราจะปรุงอาหารไทยขึ้นมาสักอย่าง จะต้องประกอบด้วยเครื่องเทศและเครื่องแกงมากมาย ที่ขาดไม่ได้คือกะทิ กะทินั้นได้จากเนื้อมะพร้าวแก่และได้ออกมาเป็นน้ำกะทิ คนไทยสมัยก่อนมีอุปกรณ์การคั้นน้ำกะทิ เรียกว่า กระซอน มีลักษณะเป็นกลมๆ มีรูกรองน้ำออกจากเนื้อมะพร้าว ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ต้องใช้เวลาในการคั้นและใช้แรงในการคั้นมาก นอกจากนั้นเนื้อมะพร้าวยังมีโอกาสหกใส่น้ำกะทิได้ ทำให้เสียเวลามาแยกเนื้อแยกน้ำออกจากกันอีก</p> <p>ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงได้ทำโครงการเรื่องเครื่องคั้นน้ำกะทิขึ้นโดยการคิดค้นอุปกรณ์ที่สามารถคั้นน้ำกะทิได้เร็วขึ้น มีความปลอดภัยแต่ใช้แรงในการคั้นน้อยลงจากการนำมอเตอร์มาช่วยในการคั้นน้ำกะทิ จากการทดลองสรุปได้ว่า ถ้าใช้เนื้อมะพร้าว 1.50 กรัม จะใช้เวลาในการคั้นน้ำกะทิประมาณ 50 วินาที น้ำหนักของน้ำกะทิที่คั้นออกมาได้โดยเฉลี่ยประมาณ 1.3 กิโลกรัม ถ้าใช้เนื้อมะพร้าว 1.7 กรัม จะใช้เวลาในการคั้นน้ำกะทิประมาณ 46 วินาที น้ำหนักของกะทิที่คั้นออกมาได้โดยเฉลี่ยประมาณ 2.0 กิโลกรัม และถ้าใช้เนื้อมะพร้าว 1.60 กรัม จะใช้เวลาในการคั้นน้ำกะทิประมาณ 48 วินาที น้ำหนักของน้ำกะทิที่คั้นออกมาได้โดยเฉลี่ยประมาณ 1.5 กิโลกรัม มีราคาการผลิตจริงที่ต่ำกว่าประมาณการ คือ 6,294 บาท</p>
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การแก้ปัญหานักศึกษาขาดทักษะการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ด้วยวิธีการปฏิบัติจริง	<p>งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาทักษะความสามารถด้านการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ของนักศึกษาระดับปวช. ชั้นปีที่ 2/1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2/1 เทอม 2 ปี การศึกษา 2558 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบขั้นตอนการเข้าหัว เชื่อมต่อ RJ-45 กับสาย UTP ที่ถูกต้อง ,สายสัญญาณ UTP, หัวเชื่อมต่อ RJ-45, คีมเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45, คัทเตอร์ และอุปกรณ์</p>

		<p>ตรวจสอบสัญญาณ (Cable Tester) ซึ่งทดสอบนักศึกษาโดยการทดสอบสายสัญญาณที่นักศึกษาแต่ละคนได้ทำการเข้าหัวเชื่อมกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้งสองด้านกับอุปกรณ์ตรวจสอบสัญญาณว่ามีปัญหาในการส่งผ่านสัญญาณข้อมูลหรือไม่ก่อนนำไปใช้งานเป็นสายแลนต่อไป</p> <p>ผลการศึกษาค้างนี้พบว่าหากนักศึกษาไม่เข้าใจการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ที่ถูกต้อง เสียก่อนแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวและนำไปใช้งานเป็นสายแลนได้ จากการทดสอบ ก่อนการวิจัยศึกษาทำคะแนนได้ 21.25% ของคะแนนทั้งหมดแต่หลังการวิจัยนักศึกษาสามารถทำคะแนนได้ ถึง 90.00% ของคะแนนทั้งหมดเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP ที่ถูกต้อง รวมถึงฝึกการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวอยู่เป็นประจำ จะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในหลักการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP และนำไปใช้งานเป็นสายแลนต่อไปได้</p> <p>โดยสรุปการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าการศึกษาจะได้สายแลนที่มีคุณภาพไว้ใช้งานหลังจากที่เข้าหัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับ สาย UTP เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น นักศึกษาจำเป็นที่จะต้องเข้าใจในหลักการของการเข้า หัวเชื่อมต่อ RJ-45 กับสาย UTP ที่ถูกต้องเสียก่อน จากนั้นจึงทำการเข้าหัวเชื่อมต่อดังกล่าวให้ถูกต้อง แล้วทำการทดสอบสายแลนที่ได้กับอุปกรณ์ตรวจสอบสัญญาณต่อไปว่าสามารถนำไปใช้งานเป็นสายแลนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้หรือไม่</p>
<p>นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี</p>	<p>การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาณการเรียนกับนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์</p>	<p>ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ผู้วิจัยได้ทำการสอนใน วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ พบว่าเมื่อนักศึกษามาสายตลอดในเวลาเรียนทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง เพราะเรียนไม่ทัน ส่งผลทำให้ผลการเรียนไม่ดีและไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนและทำให้ผู้เรียนรอบข้างไม่มีสมาธิในการเรียนเพราะเมื่อมาสายก็จะถามเพื่อนว่าเรียนถึงไหนแล้ว ทำให้เพื่อนเรียนไม่รู้เรื่องไปด้วย จึงนำปัญหานี้มาศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่อไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 คน โดยพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาต่อการเข้า</p>

		เรียนตรงเวลาเพราะมีสัญญาบังคับ พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการแสดงพฤติกรรมต่อการเข้าชั้นเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ในจำนวนครั้งที่ตรวจสอบพบว่าไม่มีพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนก่อนเวลามากขึ้น
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช. รายวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005	จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนดของนักเรียนชั้น ปวช. 1/3 ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช. 1/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนด ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนด คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ครูอธิบายเร็วเกินไป เวลาค้นหาเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่นสมุดหาย การบ้านมากเกินไป ไม่เข้าใจคำสั่ง สมุดหาย เปื้อนหนาย ไม่อยากทำ ลืมทำไม่ค่อยมีคนให้คำปรึกษา ติดเกมส์ ทำกิจกรรมของโรงเรียน ช่วยเหลือผู้ปกครอง ไม่น่าสนใจ
นายธรรดล ม่วงอ่ำ	การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานวิชาเครื่องรับวิทยุ รหัสวิชา 2105-2004	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับวิทยุ รหัสวิชา 2105-2009 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์จำนวน 22 คน โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานเครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 19 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่ากลวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้แบบจำลองเสมือนจริงของมัลติมิเตอร์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง
นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	การส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 2105-2005 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการ	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัสวิชา 2105-2005 โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่องการใช้งานมัลติมิเตอร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาอิเล็กทรอนิกส์

	<p>สอน เรื่อง การใช้งานมัลติมิเตอร์</p>	<p>วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจำนวน 22 คน โดยใช้แบบจำลองเครื่องมัลติมิเตอร์ประกอบการสอน เรื่อง การนำมัลติมิเตอร์ไปใช้งานเครื่องมือวิจัยที่ใช้คือแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Version 19 ในการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลัง เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่ากลวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบการใช้แบบจำลองเสมือนจริงของมัลติมิเตอร์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนได้จริง</p>
<p>นายปรเมศวร์ อุกุลหอม</p>	<p>หุ่นยนต์ ทีแบตมินตัน</p>	<p>วิจัยหุ่นยนต์ ทีแบตมินตันในปีนี้ประเทศอินโดนีเซียได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU ROBOCON 2015 มี CONCEPT ที่ว่า BADMINTON ROBO-GAME โดยได้ กำหนดกติกาไว้ว่าแต่ละทีมต้องสร้างหุ่นยนต์ 2 ตัว คือ หุ่นยนต์บังคับมือแบบมีสายเคเบิล 1 ตัว และหุ่นยนต์บังคับมือแบบไม่มีสายเคเบิล 1 ตัว ไม่มีจำกัดเวลาในการแข่งขัน</p> <p>การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ROBOCON 2015 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีได้มีการส่งทีม “อัครินบัวหลวง” เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ROBOCON 2015 โดยได้สร้างหุ่นยนต์ไว้ 2 ตัวคือ หุ่นยนต์บังคับมือแบบมีสายเคเบิล และหุ่นยนต์บังคับมือแบบไม่มีสายเคเบิล ได้ออกแบบ ให้ 1 ตัวมีทั้งการเสิร์ฟและการโต้กลับ คือหุ่นยนต์บังคับมือแบบมีสายเคเบิล ส่วนอีก 1 ตัว ออกแบบให้สามารถตีโต้กลับได้เพียงอย่างเดียว</p>